**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177 комбинированного вида»**

**Советского района города Казани**

# 

# Музыкальное занятие для детей младших групп с элементами театрализации

# «Цветик-семицветик»

Выполнила: музыкальный руководитель

Шергина А.В.

г.Казань- 2017

Цель: раскрыть эмоциональный фон ребенка.

Задачи:

1.Создать непринужденную атмосферу на занятии.

2.Развить ритмические навыки через музыкально-ритмические движения.

1

**Ход занятия**

(Выходит ведущий в образе Голубого колокольчика с цветочком из воздушных шаров разного цвета, далее Кол)

Кол:

Я – колокольчик голубой

Я вас, друзья, возьму с собой

Путешествие лесное

Семицветик нам устроит!

Ну что, вы готовы?

(Лопают первый лепесток семицветика, там записка):

Кто по зеленым кружочкам пойдет,

Печального мишку сразу найдет.

Кол: Ой, а почему же печального?

Наверное, кто-то грустит? Ребята, а вы когда-нибудь грустили? Покажите мне грусть? Что у нас происходит с лицом, когда мы грустим? (Все изображают грусть) Интересно, почему же наш мишка грустит? Давайте скорее искать зеленые кружочки и отыщем, наконец, нашего печального друга.

(зеленые кружочки приводят игрушке медведя)

Здравствуй мишка, дорогой!

Отчего печаль с тобой?

Мишка:

Я грущу день напролет

Потерял в бочонке мед!

Кол:

Полно, мишка, не грусти,

На нас ты лучше посмотри!

Скоро зимушка придет

Спать пора тебе идет.

Ты в кровать скорей ложись,

Поудобней завернись,

Мы с ребятами тебя

Убаюкаем любя.

Давайте, ребята, все вместе, тихонечко убаюкаем мишку, чтобы он крепко-крепко уснул.

2

**Поем колыбельную**

(Поем попевку)

Баю-бай, баю-бай, спи Мишутка, засыпай

Баю-бай, баю-бай, спи Мишутка, засыпай

Кол: По-моему, мишка крепко заснул! Тсссс! А нам пора возвращаться к нашему цветику-семицветику.

Лопаем второй шарик-лепесток, в нем записка:

«Кто по красным квадратикам пойдет, тот в удивленье белочку найдет.»

Ой, ребята, интересно, отчего это белочка такая удивленная? Наверное, случилось что-нибудь? А как можно изобразить удивление? (Показываем удивление) Пойдемте скорее искать красные квадратики.

(Красные квадратики приводят детей к игрушке белочки, рядом с ней корзина с инструментами.)

Кол: Здравствуй, белочка. Ребята, давайте поздороваемся с белочкой.

Белочка:

Каждый день, без всякой спешки

Собираю я орешки.

Их на зиму запасаю,

Тружусь я отдыха не зная!

И удивленью нет предела,

Когда смотрю я на соседа.

Весь день он ленится лежит

И только на других рычит!

Кол: Да, белочка, вот уж и правда есть повод удивиться, правда ребята?

Давайте покажем белочке как мы умеем удивляться?

Вот как мы умеем удивляться! А ты, белочка не расстраивайся. Мы тебе сыграем на ложках и ты сразу повеселеешь.

**Игра на ложках под песню «Во саду ли, в огороде»**

Кол: До свиданья, белочка, а нам пора возвращаться!

(Возвращаемся в центр зала к цветику-семицветику, лопаем следующий лепесток, в нем записка):

Кто по белым стрелочкам пойдет,

Тот злого волка там найдет.

Ребята, а вы когда-нибудь злились на что-нибудь? Давайте покажем, как мы с вами можем разозлиться?

3

Нам не страшен никакой злой волк. Поскорее пойдемте его искать. Может мы сможем убедить его не злиться?

(идут по белым стрелочкам)

Волк: Я злой и страшный серый волк.

Я в волчьей злости знаю толк!

Кол: Волк, а нам с ребятами интересно, почему ты такой злой?

Волк: Да потому, что я уже три дня ничего не ел!

Три ноченьки подряд я вою на луну

И вместо ярких звезд я вижу лишь едуууу!

Кол: Волк, а покажи нам с ребятами как ты воешь на луну?

(Слушаем волчий вой и пробуем его изобразить)

**Имитация воя волка**

Кол: Ну не переживай ты так, серенький волк, мы для тебя с ребятами припасли орешков от белочки. Кушай на здоровье! И больше не злись!

А нам с ребятами пора возвращаться!

(Возвращаются к цветику-семицветику. Лопаем последний лепесток, в нем записка):

Кто по желтым лепесткам пройдет,

Тот пчелок радостных найдет!

Ой, радость же — это очень хорошо, правда, ребята! А как вы можете показать мне, что вы очень-очень рады? (Дети показывают) Ну тогда пойдемте скорее искать желтые лепестки!

(Желтые лепестки привели к пчелке)

Кол: Здравствуй, дорогая наша пчелка! Как мы рады, что тебя нашли! А почему ты такая радостная?

Пчела: А мне радостно, потому что у меня хорошее настроение и мне очень хочется танцевать! Хотите и вас научу?

Кол: Конечно, хотим!

(Раздаем детям бумажные цветы в ручки и под музыку (на усмотрение музыкального руководителя) начинаем танцевать по показу Колокольчика)

**Танец с цветочками.**

К концу танца Пчелка появляется с бочонком меда.

Пчелка: Ну и порадовали вы меня, ребята! Так здорово танцевали! Я вам за это подарочек приготовила – бочонок самого лучшего цветочного меда!

4

Кол: Вот спасибо тебе, дорогая пчелка! Ребята, давайте скажем все пчелке спасибо! Ой, а вы помните, что наш печальный мишка как раз потерял свой бочонок меда? Давайте, чтобы поднять настроение мишке, мы отдадим этот бочонок ему. Сейчас мишка крепко спит, а когда наступит весна, он проснется и увидит перед собой вот этот замечательный бочонок меда. Он сразу обрадуется! Потому что мы с вами уже поняли, что печалиться и злиться – это совсем не интересно, а вот радоваться - это здорово! Ну что, согласны подарить мед мишутке?

(Все соглашаются)

Ну вот и отлично! Тогда ребята, я побегу скорее к мишутке, а нам с вами пора прощаться! Мне очень понравилась наша прогулка по лесу! Надеюсь вам тоже! Я обязательно к вам еще загляну! А мне пора! До свиданья!

5